

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **1. Наименование дисциплины (модуля)** ***Технология цифрового образования***

**Цель дисциплины** «Технология цифрового образования». - формирование у студентов теоретических знаний и практического опыта в области технологии цифрового образования для решения прикладных задач профессиональной деятельности

*(Указываются цели освоения дисциплины (модуля), соотнесенные с общими целями ОПОП в компетентностном формате).*

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Технологии цифрового образования» (Б1.О.02.03) относится к коммуникативно-цифровому модулю блока Б1.

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для освоения дисциплины «Технологии цифрового образования» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения коммуникативно-цифрового блока дисциплин программы общеобразовательной средней школы.

#### **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Изучение Технологии цифрового образования способствует умелому применению общенаучных методов, выработке научного стиля мышления, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин, а также в качестве общеметодологических принципов при изучении общенаучных и специальных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

*(Указывается блок ОПОП и её часть (основная/ часть, формируемая участниками образовательных отношений), к которым относится данная дисциплина (модуль). Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими структурными компонентами ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками). Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей). Указываются те дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее).*

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Технологии цифрового образования  
*наименование дисциплины (модуля)*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Информатика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p><b>Знать:</b> особенности системного и критического мышления; обосновывать концептуальный выбор средств для решения прикладных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; применять знания на практике, оценивать различные методы исследования решения задач и выбирать оптимальный метод;</p> <p><b>Владеть:</b> умением анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности; навыками решения стандартных задач с использованием компьютерных программ, обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p>
ОПК-2	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p>	<p><b>Знать:</b> современные тенденции развития научных и прикладных достижений информатики; выбирать и интегрировать разные информационные технологии для решения прикладных задач на ЭВМ;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; уметь оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов и определять педагогическую целесообразность их использования в учебном</p>

	технологий)	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	процессе; <b>Владеть:</b> основами современных информационно-коммуникационных технологий и анализировать информацию с применением образовательных программных средств и их элементов;
ОПК-9.	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, для решения задач профессиональной деятельности.  <b>Уметь:</b> выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> возможностями информационно-коммуникационных технологий и использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности; выполнять творческие (исследовательские) проекты, применяя известные методы и модели ;

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (аудиторных -32, самостоятельных – 40).

5. Разработчик: старш. препод. *Айдинова З.М.*